

ПРОФЕСИОНАЛНО УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО



Десислава Тодорова

учител по химия и опазване на околната среда и
физика и астрономия

**Професионална гимназия по селско стопанство и
хранителни технологии - Шумен**



Съдържание:

Част I.

Раздел 1. Общи сведения

Раздел 2. Философия на преподаване

Раздел 3. Педагогическа дейност

Раздел 4. Научно-методическа дейност

Част II.

Бъдещи планове

Част III.

Галерия

Част I.

Раздел 1. Общи сведения

Име и фамилия: **Десислава Тодорова**

Гражданство: **България**

Дата на раждане: **27.07.1972г.**

Образование: **висше, ШУ „Епископ Константин Преславски “ гр.Шумен**

Образователно-квалификационна степен: **магистър**

Специалност: **химия и физика**

Професионална квалификация: **учител по химия и по физика**

Дата на завършване: **1996г.**

ПКС: **V-та професионална квалификационна степен**

Месторабота: **Професионална гимназия по селско стопанство и хранителни технологии гр.Шумен**

Длъжност: **старши учител**

Допълнителна квалификация

- Сертификат: **Working with Microsoft Word XP. Working with Microsoft Excel XP.**
- Удостоверение: №5050СК / 22.06.2012г. от квалификационен курс на **тема "Експериментът и експериментално – методическите задачи в обучението по химия и опазване на околната среда "** Кредити: 2
- Сертификат : **28-29.04.2014г. Участие в семинар на тема "Стратегии за изготвяне на инструментариум за определяне на входно/изходно ниво по природни науки"**у
- Сертификат: **м.юли 2014г. участие в теоретично и практическо обучение на тема "Комуникационни и презентационни умения"**

Допълнителна квалификация


- Сертификат: №34762/ 24.04.2014г. за участие в практически семинар на тема *”Експериментът и учебният проект- варианти на методика за провеждане в обучението по природни науки”* Хорариум: 8 учебни часа
- Сертификат: №49425/15.03.2016г. За участие в практически семинар на тема *”Разработване на система от домашни и проектни задачи по природни науки и екология”* Хорариум: 8 учебни часа
- -Удостоверение №1796/02.02.2016г. *“ Облак-технологиите в работата на учителите по природни науки”* Кредити: 0,7
- Удостоверение: №1706-1085/10.06.2017г. от квалификационен курс на тема *“Психологически отношения и комуникация. Умението да убеждаваш. Управление на емоционалните състояния”* Кредити: 1


Допълнителна квалификация

- Удостоверение: №1810-5506/20.10.2018г. от квалификационен курс на тема *“Взаимоотношенията ученик – родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти.”* Кредити:1
- Удостоверение: № ЕС-9596/28.10.2018 от квалификационен курс на тема: *“Презентационни умения на учителя”* Кредити: 1
- Удостоверение: №0029/15.03.2019г от квалификационен курс на тема: *“Трудови, социални и осигурителни права”* Кредити:1
- Удостоверение: №1907-11061/08.07.2019г. от квалификационен курс на тема: *“Повишаване на мотивацията за учене. Методи за създаване на положителна перспектива.”* Кредити: 1

Допълнителна квалификация

-Удостоверение: №2006-14836/03.07.2020г. от квалификационен курс на тема *“Ефективни техники за комуникация.Принципи и роли на груповата динамика.Изменение на човешкото поведение в група”* Кредити: 1

Удостоверение: №2111-23409/23.11.2021г. от квалификационен курс на тема *“Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици със СОП”* Кредити: 1


Удостоверение: №КК-8471/10.07.2021. от квалификационен курс на тема *“Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа”*

Кредити : 1

Допълнителна квалификация

-Удостоверение: №127062/09.07.2021г. от квалификационен курс на тема *Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище.Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане*” Кредити :3

-Сертификат № ТСА- 0005/ 23.02.2021г. за обучение на тема “ *Ефективна работа на родителския клуб*”

 **-Удостоверение: №2211-28486/05.12.2022г. от квалификационен курс на тема “*Социални умения в педагогическата практика.Приложение на видовете социални умения при взаимоотношението с ученици, родители и колеги*”**

Кредити: 1

Раздел 2. Философия на преподаване

Учителската професия не беше моята детска мечта,но когато застанах пред черната дъска и усетих енергията и атмосферата в класната стая,разбрах че съм направила правилния избор.

Днес, от позицията на времето мога убедено да кажа: Учителската професия е мисия!
Това е мисията на моя живот!

Учителят не само обучава своите ученици, но ги възпитава и като личности.

Да бъдеш учител е предизвикателство и огромна отговорност ,която те кара цял живот да се усъвършенствуваш за да бъдеш добър личен пример.

Добрият учител не просто преподава и оценява, а съумява да предизвика интереса на учениците и да ги мотивира. Всички ученици имат силни страни и моята цел е да ги идентифицирам и развивам. Трябва да спечелиш доверието им,да ги накараш да обикнат предмета и училището, и в същото време да запазиш отношенията учител-ученик!

За мен ролята на учителя е не просто да предаде учебния материал, но и да събуди желание за саморазвитие и непрекъснато усъвършенстване. Затова и в своята работа се стремя да подтиквам учениците да мислят, да търсят и откриват. Съобразявам се с индивидуалните потребности на всеки ученик, с възрастовите различия и съответно прилагам различни педагогически подходи.

С личния си пример се стремя да мотивирам и предизвикам креативност в съзнанието, да спомагам активно за създаване на емоционално и социално интелигентни хора с открита гражданска позиция.

Раздел 3. Педагогическа дейност

Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Управленския и административен персонал на училището;

Ученици и родители;

Учители и възпитатели от училището;

Колеги от други училища;

Експерти от МОН;

Департаменти и звена за квалификация на учители

Раздел 3. Педагогическа дейност

- Участие в работни групи
- Класно ръководство
- Ръководител на клуб “Астрономическа лаборатория”
- Ръководител на клуб за преодоляване на обучителни затруднения по химия и опазване на околната среда-проект “Твоят час”
- Участие по проект “Подкрепа за успех” на МОН - проект BG05M2OP001-2.011-0001 2014-2020г.

Раздел 3. Педагогическа дейност

За съвременния учител вече не е достатъчно да използва знанията си само по педагогическите и психологически науки, а и знания по информатика, информационни технологии, педагогическо моделиране, програмиране. С други думи, за съвременния български учител е необходимо да притежава компютърна култура в определена степен, която изисква нов начин на мислене и търсене на нови стратегии, технологии и педагогически техники на преподаване. Това е качествено ново предизвикателство, за което е важно учителят да бъде подпомогнат и мотивиран.

Раздел 3. Педагогическа дейност

- Планиране и подготовка на учебния процес
- Провеждане на обучение по химия и опазване на околната среда, аналитична химия, физика и астрономия
- Провеждане на консултативна дейност с ученици
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация, отговарят на различни образователни потребности на учениците, мотивират учениците и стимулират личностното им развитие, реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки
- Обогавяване на учебния процес с интересни факти и занимателни задачи

Раздел 3. Педагогическа дейност

- Използване на учебно-технически средства и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретна учебна ситуация
- Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст
- Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии за активно учене през целия живот
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес
- Опазване живота и здравето на учениците

Раздел 4: Научно-методическа дейност

- Методи на преподаване
 - Лекционен
 - Провокация на мисленето-анализ, синтез, обобщение
 - Дискусия- начин на изразяване на позиция
 - Тестови задачи с избран отговор
 - Тестови задачи с отворен отговор
 - Презентации.
- Разработка на учителско портфолио
- Собствена философия на преподаване
- Споделяне на опит
- Взаимодействие с родители

Раздел 4: Научно-методическа дейност система за вътрешна квалификация

Методическо обединение:

- Планиране
- Разработки
- Анализ
- Извънкласни дейности
- Взаимодействие с родители

Раздел 4: Научно-методическа дейност система за вътрешна квалификация

Учителски колектив:

- Съвещения
- Провеждане на учителски практикуми
- Международно сътрудничество
- Външна квалификационна дейност
- Взаимодействие с родители

Част II.

Бъдещи планове

- Планиране и подготовка на учебния процес
- Провеждане на консултативна дейност
- Обогавяване на учебния процес с интересни факти и занимателни задачи
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
 - дават оптимален резултат от учебния процес
 - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие
- Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност.
- Оценяване и отчитане на постиженията на учениците в учебния процес
- Опазване живота и здравето на учениците

Част III.

Галерия



