

# **ПРОФЕСИОНАЛНО УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО**

**Росица Георгиева** учител по  
професионална подготовка  
*Професионална гимназия по селско стопанство и  
хранителни технологии - Шумен*



# Съдържание:

---

## Част I.

Раздел 1. Общи сведения

Раздел 2. Педагогическа дейност

Раздел 3. Научно - методическа дейност

# Част I.

## Раздел 1. Общи сведения

---

**ЗА МЕНЕ ПРОФЕСИЯТА НА УЧИТЕЛ Е СЕМЕЙНА  
ТРАДИЦИЯ.** Моята майка също е била учител.

Сега, когато това е моето ежедневие, не мога да си представя друго място, където да се чувствам по-полезна за себе си и за моите ученици.

# ОБРАЗОВАНИЕ

---

• **Тракийски университет**

**Специалност: Зооинженерство**

**.Педагогическа правоспособност-Шуменски университет**

# Допълнителна квалификация

Удостоверение: №1706-1091/10 .06.2017 Умението да убеждаваш. Управление на емоционалните състояния.-1 кредит

•Удостоверение: №21090/22.11.2017“ Обучение на учители по професионална подготовка в използването на различни среди за нуждите на електронното обучение в платформите с отворен достъп: MOODLE, ATUTOR, CLAROLINE, ILIAS, SAKAI, DOTLRN, FLEZ и др.“-1 кредит

•Удостоверение: №1810-5521/20.10.2018г. От квалификационен курс на тема “Взаимоотношенията ученик – родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти.” За което е присъден 1 /един/ квалификационен кредит.

•Удостоверение: №1907-11076/08.07.2-19г. От квалификационен курс на тема: “Повишаване на мотивацията за учене. Методи за създаване на положителна перспектива.” За което е присъден 1 /един/ квалификационен кредит.

•Удостоверение №930/2016 Стрес и професионално изпепеляване. Практически умения за справяне.-1 кредит

•Удостоверение №1812-7058/21.12.2018г.-Адаптиране на учебното съдържание като част от общата и допълната подкрепа-1 кредит

•Удостоверение от квалификационен курс: Ефективни техники за комуникация .Принципи и роли на груповата динамика.Изменение на човешкото поведение в група.-1 кредит

•Удостоверение от квалификационен курс: Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище.Ефективни техники за работа с ученици ,заstraшени от отпадане.- 3 кредита

•Практически насоки за работа с деца и ученици със СОП.-1 кредит

•Социални умения в педагогическата практика.Приложение на видовете социални умения при взаимодействие с ученици,родители,колеги.- 1 кредит

## Раздел 2. Педагогическа дейност

1. Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Управленския и административен персонал на училището;
- Ученици и родители;
- Учители и възпитатели от училището;
- Колеги от други училища;
- Експерти от МОМН;
- Департаменти и звена за квалификация на учители;

## Раздел 2. Педагогическа дейност

---

- Участие в проект "Ученически практики".
- Участие в работни групи.
- Ръководител на клуб "Пчеларство"
- Участие по проект "Подкрепа за успех" на МОН - проект BG05M2OP001-2.011-0001 2014-2020г.
- Подготовка на ученици и участие в състезание „Млад фермер”

## Раздел 2. Педагогическа дейност

---

За съвременния учител вече не е достатъчно да използва знанията си само по педагогическите и психологически науки, а и знания по информатика, информационни технологии, педагогическо моделиране, програмиране. С други думи, за съвременния български учител е необходимо да притежава компютърна култура в определена степен, която изисква нов начин на мислене и търсене на нови стратегии, технологии и педагогически техники на преподаване. Това е качествено ново предизвикателство, за което е важно учителят да бъде подпомогнат и мотивиран.



# Раздел 2. Педагогическа дейност

---

## •Основни функции

- Планиране и подготовка на учебния процес;
- Провеждане на обучение по професионална подготовка;
- Провеждане на консултативна дейност с ученици;
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
  - дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;
  - отговарят на различни образователни потребности на учениците;
  - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
  - реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки;
  - Обогаляване на учебния процес с интересни факти и занимателни задачи.

## Раздел 2. Педагогическа дейност

---

- Използване на учебно-технически средства и
- материали, подходящи за постигане на оптимални
- резултати в конкретна учебна ситуация;
- Изграждане на общи знания, умения, отношения и
- ценности във всяка ученическа възраст;
- Формиране на положителни нагласи към ученето като
- ценност и изграждане на стратегии за активно учене
- през целия живот;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на
- учениците и на учебния процес;
- Опазване живота и здравето на учениците;

## Ресурси, които използвам в моята педагогическа дейност

---

Учебници по професионална подготовка за средните професионални училища. Научни изследвания и друга специализирана литература. Използване на видео клипове и посещения в елитни ферми за онагледяване на обучението по практика.

## Раздел 3: Научно-методична дейност система за вътрешна квалификация

---

Личността на учителя:

- Разработка на учителско портфолио;
- Собствена философия на преподаване;
- Споделяне на опит;
- Взаимодействие с родители;

# Раздел 3: Научно-методична дейност система за вътрешна квалификация

---

Методическо обединение:

- Планиране
- Разработки;
- Анализ ;
- Извънкласни дейности;
- Взаимодействие с родители;

## Раздел 3: Научно-методична дейност система за вътрешна квалификация

---

Учителски колектив:

- Съвещения;
- Провеждане на учителски практикуми;
- Международно сътрудничество;
- Външна квалификационна дейност;
- Взаимодействие с родители.

# Отличия, награди, постижения

---

Участие по програми разработени в училището.