

ПОРТФОЛИО

на Илиана Стоянова Събева

старши учител по български език и литература

*Професионална гимназия по селско стопанство и хранителни технологии
- Шумен*



Видове раздели на портфолиото

1. Методи за преподаване;
2. Процеса на учене/обратна връзка от учениците;
3. Друга информация;
4. Отговорност на учителя;
5. Резюме/общи данни/общи сведения;
6. Философията на учителя за образованието;
7. Бъдещи планове/цели;
8. Самооценка;
9. Приложения.



МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Традиционно обучение

- разказ
- беседа
- фронтална работа

Интерактивно обучение

- групова работа;
- проект;
- Разрешаване на казуси чрез съдебен процес
- Публични изказвания върху нравствен проблем

ИКТ

- електронни учебници;
- презентации

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Като форма на обратна връзка (за да разбера каква е ефективността от работата ми), използвам различни методи:

- Индивидуални разговори с учениците и родителите;
- Анализ на входни и изходни нива;
- Материали, които учениците изработват извън задължителната работна-презентации, изработване на проекти, ученическо творчество;
- Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно;
- Ценя свободата на мислене и поощрявам идеите на учениците.

Друга информация

Ежегодно участие с отделни класове в седмицата на четенето – четене на откъси от книги, драматизации и запознаване с пътя към моята първа книга: “Опит за затваряне на кръг”.



Друга информация

Работа по проекти : клубове по интереси - „Творческа работилница Толерантност“, „Усмивки от старите български ленти“ и „Пътят към успеха“.



ДРУГА ИНФОРМАЦИЯ

- Посещение с ученици на театралните постановки – “Боряна“, „Гераците“, “Скъпа Елена Сергеевна“ и филма “Доза щастие“.
- Писане на сценарии по различни поводи.
- Заснемане на видеоклип на 12 клас - като класен ръководител.
- Работа по проект за допълнително подпомагане на учениците.
- Ежеседмично консултиране по предмета.



ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

- Обучението по български език и литература има за цел покриване на ДОС
Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
 - дават оптимален резултат в конкретната учебна ситуация;
 - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
 - реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки;
- Изграждане на общи знания, умения и отношения и ценности във всяка ученическа възраст.
- Планиране и подготовка на учебния процес;
- Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност;
- Оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес;
- Опазване живота и здравето на учениците.

РЕЗЮМЕ

Лична информация: Събева Илиана Стоянова

Адрес: гр.Шумен, ул.“Зелена гора „ 23

Телефон: 0887518340, e-mail- ilianna_sabeva@abv.bg

Националност: българка

Дата на раждане: 22.10.1961г.

Трудов стаж: 36 години

* от 1985 до днес в ПГССХТ

Заемана длъжност: старши учител по български език и литература

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕТО

- Моята философия на преподаване поставя в центъра ученика, чиито индивидуални потребности трябва да опознавам, развивам и обогатявам.
- За мен преподаването е своеобразно пътуване и общуване, в което ученикът търси и открива отговори на много въпроси, като едновременно с това опознава себе си. Учителят е неговият водач – той го провокира, насърчава, изпитва, окуражава... Възпитава у ученика любов към знанието, смелост да разгръща въображението си. Създава възможности за истинско, дълбоко размишление върху проблемите, изказване на собствено аргументирано мнение, изграждане на логическо мислене и осъзнаване на схващането, че същността на знанието е в неговото приложение.

Философия на преподаването

- Интерактивните методи, които използвам, дават възможност за по-трайното усвояване на учебния материал и по-ефективни резултати.
- За да бъдеш добър учител, според мене, е необходимо не само да владееш учебния материал, но и да бъдеш човек, обърнат с поглед напред, да обичаш работата си и да знаеш, това е твоята мисия.

Образование и обучение

- 2022г.- квалификационен курс на тема „Социални умения в педагогическата практика. Приложение на видовете социални умения при взаимодействието с ученици, родители и колеги“. Удостоверение номер 2211-28483/05.12.2022 Институт за човешки ресурси- София- 1 квалификационен кредит.
- 2021г- квалификационен курс на тема „Ефективна работа на родителския клуб“. Сертификат 0007/23.02.2021г. Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“
- 2021г. – квалификационен курс на тема „Практически насоки към учителя за работа с ученици със СОП. Удостоверение №2111-23406/23.11.2021. Институт за човешки ресурси, София – 1 квалификационен кредит.
- 2020г – квалификационен курс на тема “Ефективни техники за комуникация. Принципи и роли на груповата динамика. Изменение на човешкото поведение в група“. Удостоверение №2006-14833/03.07.2020. Институт за човешки ресурси, София – 1 квалификационен кредит.

Образование и обучение

- Пета професионално квалификационна степен, Свидетелство Рег. №21670, ДИУУ към СУ "Св. Климент Охридски", гр. София - 2017г.
- 1985г. ВПИ "Епископ Константин Преславски" - Шумен, специалност-българска филология, специалист по бълг.език и литература, магистър, Диплома рег.№3365
- Втора специалност - руски език
- 2019г – квалификационен курс на тема "Повишаване на мотивацията на учене. Методи за създаване на положителна перспектива " удостоверение рег.№1907-11058/08.07.2019, Институт за човешки ресурси, София -1 кредит
- 2018 – квалификационен курс на тема „Взаимоотношенията ученик, родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти“, удостоверение рег.№1810-5503/20.10.2018, Институт за човешки ресурси, София-1 кредит

Образование и обучение

- 2018г. Лекция/Дискусия на тема: Практически въпроси по прилагането на Кодекса на труда“, удостоверение рег.№3773/26.03.2018, Сдружение “Образование без граници-БГ2012“,София, 1 кредит
- 2017 Четивната грамотност на учениците и оценяването PISA 2018“, удостоверение рег.№2600/07.12.2017,Н ЦПКПС-МОН, 1 кредит
- Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми, удостоверение рег.№ПД06-192/14.05.2018г, 1 кредит, РУО-Шумен
- Психологически отношения и комуникация. Умението да убеждаваш. Управление на емоционалните състояния“, удостоверение рег.№1706-1082/10.06.2017, Институт за човешки ресурси, София, 1кредит
- Курс на тема“Индустриални отношения“, удостоверение рег.№ПД06-66/14.03.2019, 1 кредит
- Курс на тема “Заедно срещу антициганизма“, удостоверение рег.№ ПД06-65/14.03.2019, 0,5 кредита, РУО- Шумен

Образование и обучение

- Сертификат за проведен квалиф. Курс на тема: “Изменения и допълнения в Кодекса на труда“ 2016г, Сдружение „Образование без граници-БГ 2012“
- Сертификат №41936 за участие в практически семинар“Разработване на стратегии за повишаване на активността и мотивацията за учене в часа по български език и литература“,2015г., РАББЕ България
- Квалификационен курс на тема: “Интерактивните методи като иновации в професионалната подготовка “ удостоверение рег.№3339/14.04.2015,ДИКПО-Варна,0,4 кредита
- Курс за „Комуникационни и презентационни умения“ по проект“Подкрепа за достоен труд-2014г.
- Квал.курс“Делегирани бюджети и финансов контрол в системата на образованието“-2014,Сдружение „Образование без граници“
- Семинар „Стратегии за изготвяне инструментариум за определяне на входно и изходно ниво“, Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование -2014

Образование и обучение

- Курс на тема:Създаване на разклонена презентация сMS Power Point“ ,ДИКПО – гр.Варна
- Курс на тема:“Как да научим билингвите да учат“ ,Център за продължаващо образование-ШУ“Епископ Константин Преславски“
- Вътрешен одитор в областта на корпоративната социална отговорност и социалния одит –Учебен център Академия ТЮФ НОРД
- Курс на тема:“Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение“ по проект BG051PO001-3,1,10-0001
- Двудневен семинар на тема:“Кодифициране на информацията“ по проект BG051PO001-2,1,04,удостоверение №053-181 12011
- Семинар на тема:“Изготвяне и писане на проекти“
- Курс на тема:“Акценти в урочната дейност във връзка с подготовката за външно оценяване/ДЗИ,рег.№2113

НАГРАДИ

- Грамота за участие на ученичката Севдалина Димитрова в конкурса по превенция на наркоманиите на тема: „Човекът- свободен и независим“, стихотворение 2017г.
- Първа награда на Емилиян Юриев за участие в ученическия конкурс “ Да превърнем езика на омразата в език на толерантността“, категория „Видеоматериал,, Втора награда за лична творчество в конкурса “Магията на училището.



НАГРАДИ

- Почетно отличие “Неофит Рилски“ за дългогодишна цялостна високо професионална трудова дейност в системата на образованието - 2009г.
- Награда в Третия национален конкурс за учители творци.
- Награда в Шестия национален конкурс за учители творци.

Методи за оценка

Използвам различни методите за оценка, в зависимост от класа, отделния ученик, както и поставената задача. При оценяване на учениците най-важното според мен е да има точни, ясни и еднозначни критерии, които да се прилагат еднакво за всички. За това при поставянето на съответната задача, давам и правилата, по които ще се формира крайната оценка и ги спазвам при всички случаи.

В работата си използвам различни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, но най – често използваните са:

1. **Устно и писмено изпитване** - дават възможност да се констатира нивото на постиженията на учениците, но и да се отстраняват допуснати грешки и да се попълнят пропуски в знанията им. Оценяването не трябва само да отразява обективно знанията на ученика, но и да го стимулира и да провокира желание за работа и за самообучение. При устно изпитване учителят има възможност да провери как учениците са усвоили различни терминологии, могат ли да ги използват при търсене на решения, обосноваване на отговори и тълкуване на резултати. Писменото изпитване дава представа за това, как ученикът може да организира работата си за определено време, да записва и оформя решението.

Методи за оценка

2. Самостоятелни работи – индивидуални, по групи или по двойки се изпълняват поставените задачи.

3. Тестове – дават възможност за проверка на знанията на по-голям брой ученици за сравнително кратко време и по най-обективен начин. Установява се равнището на усвояване на значително по-голям обем учебно съдържание.

4. Творчески задачи – учениците –сценаристи, актьори и режисьори

При избора на изпитните задачи имам предвид индивидуалните различия и способностите на учениците.

Много важна част от процеса на оценяване е “самооценката”! Ако успея да накарам учениците да добият адекватна самооценка за своите знания и умения, значи съм постигнала много .

ДРУГИ ДЕЙНОСТИ

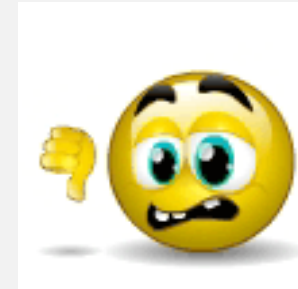
- Председател съм на методическото обединение на учителите по общообразователна подготовка.
- Зам.-председател на СРС "Подкрепа"-Шумен и секретар на РСО "Подкрепа"-Шумен.
- Член на областната комисия по условия на труд.
- Член на областната координационна група за учене през целия живот.
- Член на обществено-консултативен съвет към РУО.
- Участие в методически срещи в РУО.
- Участие в националната комисия за проверка на ДЗИ.
- Участие в комисия за работа със СОП.

САМООЦЕНКА



Силни страни:

- Последователност;
- Организираност;
- Комуникативност;
- Коректност;
- Умения да мотивирам;
- Умения да уважавам детската личност.



Слаби страни:

- Прекалена принципност;
- Раздразнителност;
- Недоверчивост;



ЗА КОНТАКТИ:

Илиана Стоянова

Електронна поща: ilianna_sabeva@abv.bg

Телефон: 0887518340