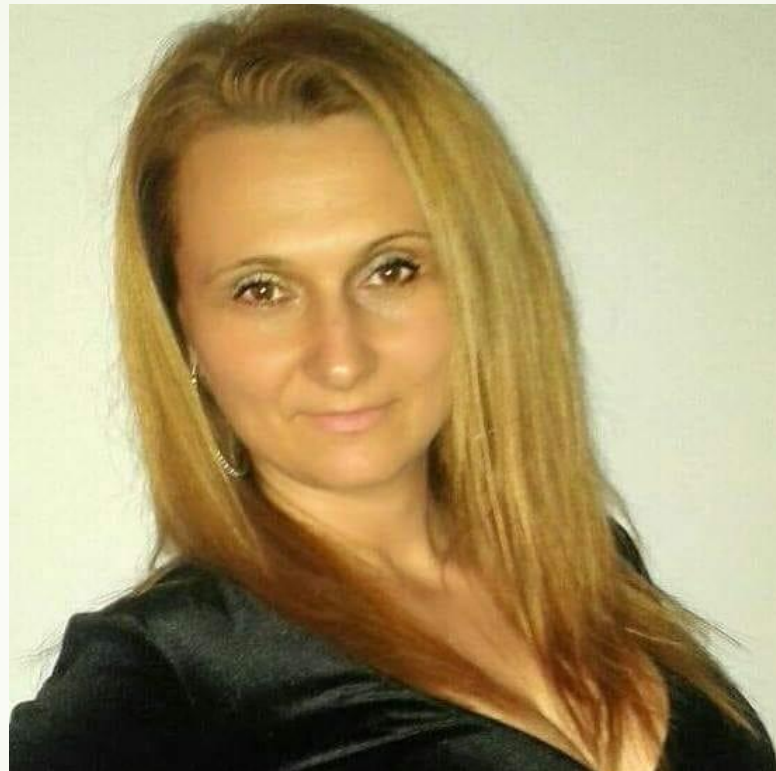


# ПОРТФОЛИО



**НА ГАЛИНА ИВАНОВА НИКОЛОВА**

*ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК И РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ – ШУМЕН*



# СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. Основна информация.
- 2. Образование.
- 3. Лични умения и компетенции.
- 4. Квалификационни курсове и обучения.
- 5. Професионален опит и функции.

# ОСНОВНА ИНФОРМАЦИЯ

- Галина Иванова Николова
- Телефони за контакт: 0897/474868
- Email: [galina\\_nikolova75@abv.bg](mailto:galina_nikolova75@abv.bg)
- Учителски стаж: 23 години
- Заемана длъжност: педагогически съветник, ресурсен учител
- Институция: ПГССХТ – гр. Шумен

# ОБРАЗОВАНИЕ

- 1992 г. – СОУ „Панайот Волов“ – гр. Шумен;
- 1995 г. – ПМИ – гр. Шумен – специалност „Медицинска сестра“;
- 1999 г. – ШУ „Епископ Константин Преславски“ – образователно-квалификационна степен – бакалавър, специалност – „Социална педагогика“;
- 2004 г. – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – образователно-квалификационна степен – магистър, специалност – „Психология“;
- 2021 г. – ШУ „Епископ Константин Преславски“ – специалност – Специална педагогика, магистърска програма „Ресурсен учител“.

# ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

## СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Умения за управление и администрация на хора;
- Отлични комуникативни умения;
- Емпатия и активно слушане;
- Умения за работа в екип;
- Аналитични умения;
- Висока степен на отговорност, коректност и колегиалност, толерантност.

# ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

## ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Работа с операционна система WINDOWS;
- Отлично владеене на MS Office (Word, Excel, Power Point);
- Работа с internet приложения и образователни платформи: Microsoft Teams, Google Classroom и Zoom.

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- Сертификат за участие в базисно обучение по „Позитивна психотерапия“ в периода I-XI.2005 г. – 120 часа;
- Сертификат за завършен курс по „Формиране и работа в екип“ – 25-26.10.2006 г.;
- Удостоверение за завършен курс по Английски език – Elementary Level – № 27-0110/08.03.2007 г.;
- Удостоверение за завършено обучение – „Базови и специфични компютърни умения“ – 40 часа, № 27-1775/17.01.2007 г.;
- Сертификат за участие в обучителен семинар за развитие на знания и умения за прилагане на програми за превенция на попадане в трафик на хора, в периода 24-25.11.2010 г.;
- Сертификат за участие в кръгла маса на тема „Превенция на насилието и агресията в училище. Посредничеството в помощ при решаване на конфликти“ – 10.11.2010 г.;

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- Сертификат за участие в семинар на тема: „Психологичното оценяване на насилието в училище“ 30-31.01.2012 г.;
- Сертификат за участие в Национален форум „Гражданското образование – успехи и провали, поуки и възможности“ – 30.03 – 01.04.2012 г.;
- Удостоверение за участие в курс на тема: „Интеркултурното образование и развитие на межкултурен опит на учениците“, № 2718/17.04.2012 г.;
- Сертификат за участие в Областен форум „Семейството и училището заедно срещу агресията, насилието и тормоза“ – 29.02.2012 г.;
- Удостоверение за участие в курс на тема: „Психологическо консултиране“, № 14-14/09.04.2013 г.;
- Удостоверение за участие в курс на тема: „Умения за самопрезентиране“, № 15-13/11.04.2013 г.;



# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- ▶ Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици със СОП – 1 квалификационен кредит, № 2111-23429/23.11.2021 г.;
- ▶ Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане – 3 квалификационни кредити, № 127058/09.07.2021 г.;
- ▶ Развитие на уменията за общуване чрез игра при деца и ученици със специални образователни потребности – 1 присъден кредит, № 0200/18.02.2022 г.;
- ▶ Социални умения в педагогическата практика. Приложение на видовете социални умения при взаимодействието с ученици, родители и колеги – 1 квалификационен кредит, № 2211-28504/05.12.2022 г.;
- ▶ Удостоверение за завършено обучение по здравословни и безопасни условия на труд на работното място, № Ц-28-0011-ОРМ/ 20.11.2013 г.;

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- Сертификат за участие в Областен форум „Позитивни аспекти на общуването – Аз и другите“ – 21.02.2013 г.;
- Сертификат за квалификационен курс „Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви“, № КПН-ПУНА-4506/ 12-14.02.2014 г.;
- Сертификат за теоретично и практическо обучение на тема: „Комуникационни и презентационни умения“, ОКЗ-07-01, юни-юли 2014 г.;
- Сертификат № 564 за участие в обучение по проект „Учене в толерантност“ – BG051PO001-7.0.02-0004-C0001/ 14.05.2014 г.;
- Сертификат за обучение по проект BG051PO001-3.1.10-0001 „Подобряване качеството на услугите по професионално обучение на възрастни, предоставяни от центровете за професионално обучение“ в периода 24.11 до 26.11.2014 г.;

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- Удостоверение № 3083/12.02.2016 г. за завършено обучение по тема: „Агресия, управление и трансформация на конфликти в училище. Превенция на девиантното поведение.“ – 10-12.02.2016 г.;
- Удостоверение за участие в квалификационен курс на тема „Психологически отношения и комуникация. Умението да убеждаваш. Управление на емоционалните състояния.“ – 1 квалификационен кредит;
- Удостоверение № 1810-5502/20.10.2018 г. – „Взаимоотношения ученик, родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти“ – 1 квалификационен кредит;
- Сертификат за участие в обучителен семинар „Превенцията като процес. Основни предпоставки за възникване на зависимостта и подкрепящата роля на обществото“ – 20.09.2018 г.;
- Удостоверение на тема: „Повишаване на мотивацията за учене. Методи за създаване на положителна перспектива“, № 1907-11057/ 08.07.2019 г.;
- Удостоверение на тема: „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – процедури и практически насоки“, № 0046/ 16.01.2019 г. – 1 квалификационен кредит;

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- Сертификат за участие в обучителен семинар „Емоционалната интелигентност като метод на превенция на зависимости“ – 27.09.2019 г.;
- Сертификат за участие в обучителен семинар „Работа с родители и техники за справяне с проблема зависимост при младите хора“ – 12.04.2019 г.;
- Сертификат за участие в Международна конференция Приобщаващо образование 2019 „Социално емоционално учене“ – 5-6.10.2019 г.;
- Удостоверение № 127045/ 09.07.2021 г., „Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане“ – 3 квалификационни кредити;
- Удостоверение № 2111-23405/ 23.11.2021 г. „Практически насоки към учителите за работа с деца със СОП“ – 1 квалификационен кредит;
- Удостоверение № 9698/ 26.01.2021 г. за проведено практическо обучение от 240 часа по Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“;

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И ОБУЧЕНИЯ

- Удостоверение № 2211-28482/ 05.12.2022 г. „Социални умения в педагогическата практика. Приложение на видовете социални умения при взаимодействието с ученици, родители и колеги“ – 1 квалификационен кредит;
- Удостоверение № 0219/18.02.2022 г. „Развитие на уменията за общуване чрез игра при деца и ученици със специални образователни потребности“ – 1 квалификационен кредит;
- Сертификат „Дуалното обучение в Германия“ по проект „Еразъм +“, гр. Кемниц – 11.07-17.07.2022 г.;
- Удостоверение № 0224/ 28.11.2022 г. на тема: „Арт-терапията като метод за развитие на емоционална интелигентност при децата и учениците“ – 1 квалификационен кредит;
- Сертификат № 19/28.04.2023 г. за участие в обучение: Национална програма за превенция на употребата на психоактивни вещества в гимназиален етап „От връстници за връстници“.

# ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ И ФУНКЦИИ

Дейностите на педагогическия съветник в училище са насочени към:

- Диагностика – включва оценка на потребностите на учениците;
- Консултиране на ученици, родители, ръководството и останалите педагогически специалисти по различни въпроси свързани с образователния процес и психичното здраве;
- Посредничество при взаимодействия или решаване на конфликти между ученици, учители и ученици, родители и учители и с училищното ръководство;
- Превенция на проблемно поведение свързано с прояви на агресия, тормоз и насилие;
- Превенция на зависимости;
- Интервенция – част от цялостната политика на институцията за намеса и справяне с конкретни ситуации на тормоз и насилие.

# ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ И ФУНКЦИИ

- Активно участва в изграждането на позитивен психологически климат в образователната среда;
- Наблюдава, оценява и подкрепя психичното здраве и развитие на учениците;
- Участва в изграждането на училищна политика за закрила на детето и за превенция на тормоза и насилието между учениците;
- Работи в екип с учителите и другите педагогически специалисти, както и с родителите за разпознаване на учениците, които имат нужда от допълнителна подкрепа;
- Участва в оценката на потребностите на ученика с прогноза и насоки за личностното му развитие;
- Подкрепя учениците в образователния процес;
- Участва в обсъждането и вземането на решения при работа по случай на ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа, включително и в случай при налагане на санкции на ученици;

# ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ И ФУНКЦИИ

- Участва при изготвянето на планове за подкрепа на ученици, които получават допълнителна подкрепа;
- Участва в изготвянето и в реализирането на училищни програми за превенция на отпадането от училище и за намаляване броя на преждевременно напусналите;
- Извършва оценяване на ученика съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
- Извършва дейности за превенция на обучителните трудности;
- Предлага подходящи форми за дългосрочна консултативна работа и психосоциална рехабилитация на базата на диагностична оценка и изследвания със стандартизирани и утвърдени диагностични инструменти;
- Работи по възникнали в училището случаи в сътрудничество с институции и служби от общността;
- Подкрепя учениците при избора на занимания по интереси и в кариерното ориентиране и консултиране.



# ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ И ФУНКЦИИ

- Смыслът на моята психолого-педагогическа дейност се състои в това да помагам на учениците в ПГССХТ - гр. Шумен да разкрият своята същност, да разберат по-добре себе си, заобикалящите ги хора и да бъдат адекватни към динамичното време в което живеем.
- Горда съм, че работя в екип с колеги, с които имаме обща цел – ученикът и неговото личностно и професионално израстване. Уважаваме индивидуалността на всеки ученик, личния му опит, потребности и способности. Ежедневно му предоставяме възможности за самоизява и самоусъвършенстване, подкрепяме го в учебната му дейност и с много любов и стимулиране поощряваме неговото развитие.

Ако мислиш за година напред посей ориз.  
Ако мислиш за десет години напред засади дърво.  
Ако мислиш за сто години напред  
образовай населението!

