



# ПОРТФОЛИО

НА

ГЕРГАНА КИРИЛОВА

СЪБЕВА

РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ И ЛОГОПЕД

В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО  
СТОПАНСТВО И ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ  
ГР. ШУМЕН

*„Да очакваме от всички деца на една и съща възраст  
да учат по един и същи начин,  
е все едно да очакваме всички деца от една и  
съща възраст да носят еднакъв размер дрехи”.*

*Маделин Хънтър*

Име, презиме, фамилия:	ГЕРГАНА КИРИЛОВА СЪБЕВА
Адрес:	гр. Шумен 9700, Р. България
E-mail:	gerganaks@pgssht.com
Националност:	българка
Пол:	жена

# ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ:

- 2016 г. – доцент по Специална педагогика;
- 2010 г. – ВАК – доктор по Специална педагогика, № 34389/21.07.2010 г.;
- 2001 г. – Специалност – Предучилищна и начална училищна педагогика – магистър – специализация Училищна администрация № 046688/2001 г. – ШУ „Еп. К. Преславски“;
- 2001 г. – Специалност – Социални дейности – магистър – специализация Социална администрация № 014511/2001 г. – ШУ „Еп. К. Преславски“;
- 2000 г. – Специалност – Специална педагогика – магистър – специализация – Логопедия за предучилищна и начална училищна възраст – № 042745/2000 г. – ШУ „Еп. К. Преславски“;
- 1998 г. – Специалност – Олигофренопедагогика – магистър – специализация – Начална училищна педагогика при деца с интелектуална недостатъчност – № 009704/1998 г. – ШУ „Еп. К. Преславски“;
- 1993 г. – ТЗ „В. Коларов“ – Шумен – средно специално образование – специалност – Среден техник в животновъдството.

## МЕСТОРАБОТИ:

- От IX. 2020 г. до момента – ресурсен учител и логопед в Професионална гимназия по селско стопанство и хранителни технологии – гр. Шумен;
- От I. 2016 г. до момента – доц. д-р – ШУ „Еп. К. Преславски” – Педагогически факултет;
- От VII. 2015 г. до I. 2016 г. – Тракийски университет, ПФ – гл. ас. д-р по специална педагогика;
- От II. 2000 г. до VII. 2015 г. – ШУ – „Еп. К. Преславски”, ПФ – хон. асистент;
- От I. 2009 г. до VII. 2015 г. – РЦ гр. Шумен – ресурсен учител;
- От V. 2008 г. до 30. VI. 2009 г. – ДДЛРГ „Детелина” – възпитател;

## МЕСТОРАБОТИ:

- От XII. 2006 г. до IX. 2007 г. – ДДЛРГ „Детелина”;
- От II. 2007 г. до VI. 2007 г. – ПУ „В. Друмев” – Шумен възпитател в начален етап на обучение;
- От IX. 2006 г. до I. 2007 г. – ЦДГ №5 „Латинка” – учител;
- От VII. 2006 г. до XII. 2006 г. – ДОВДЛРГ „Детелина”;
- От V. 2006 г. до V. 2006 г. – ЦДГ № 5 „Латинка” – учител;
- От IX. 2005 г. до III. 2006 г. – ПУ „В. Друмев” – Шумен учител в начален етап на обучение;
- От VIII. 2005 г. до VIII. 2005 г. – ЦДГ №30 „Космонавт” – учител;

## МЕСТОРАБОТИ:

- От VII. 2005 г. до VII. 2005 г. – ЦДГ №19 „Конче вихрогонче” – учител;
- От IV. 2005 г. до V. 2005 г. – ЦДГ №24 „Светулка” – учител;
- От X. 2003 г. до VIII. 2004 г. – ПУ „В. Друмев” – Шумен възпитател в начален етап на обучение;
- От XI. 1999 г. до XI. 1999 г. – ПУ „В. Друмев” – Шумен възпитател в начален етап на обучение;
- От IX. 1999 г. до XI. 1999 г. – ПУ „В. Друмев” – Шумен възпитател в начален етап на обучение;
- От IX. 1998 г. до VIII. 1999 г. НУ „В. Левски” – с. Черенча възпитател в начален етап на обучение.

# ОБЛАСТИ НА НАУЧНИ ИНТЕРЕСИ:

- Специална педагогика и психология;
- Приобщаващо образование на деца със специални образователни потребности;
- Методика на обучението по човекът, природата и обществото при деца със специални образователни потребности.



# ИЗДАДЕНИ

## МОНОГРАФИИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА:

- Кирилова, Г., Предучилищното образование на деца със специални образователни потребности (в съавт. със С. Николова), УИ „Еп. К. Преславски”, Шумен 2016, 236, ISBN 978-619-201-079-9;
- Кирилова, Г., Обучението по родинознание и природознание при деца с умствена изостаналост, УИ „Еп. К. Преславски”, Шумен 2016, 136, ISBN 978-619-201-109-3;
- Кирилова, Г., Умствената изостаналост (Опит за различен прочит) (в съавт. с Р. Трашлиев и др.); УИ „Еп. К. Преславски”, Шумен, 2008, 168, ISBN 978-954-577-506-2;
- Кирилова, Г., Учебно помагало по родинознание и природознание за работа при деца със специални образователни потребности, УИ „Еп. К. Преславски”, Шумен, 2016, 80, ISBN 978-619-201-112-3.

# УДОСТОВЕРЕНИЯ:

- Базови и специфични компютърни умения на учители по начално образование – № 27-0923/01.03.2006 г.;
- Подходи за работа с деца с разстройство на вниманието и хиперактивност – № 5755/8.11.2014 г.;
- Професионален стрес и съхранение на ресурсния учител – № 5353/10.06.2014 г.;
- Работа с родители на деца със специални образователни потребности – № 5602/16.06.2015 г.;
- Удостоверение за участие в международна конференция – Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушения в развитието – 23-25 март 2018 г., НБУ, София;

# УДОСТОВЕРЕНИЯ:

- Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици със СОП – 1 квалификационен кредит, № 2111-23429/23.11.2021 г.;
- Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане – 3 квалификационни кредити, № 127058/09.07.2021 г.;
- Социални умения в педагогическата практика. Приложение на видовете социални умения при взаимодействието с ученици, родители и колеги – 1 квалификационен кредит, № 2211-28504/05.12.2022 г.;
- Развитие на уменията за общуване чрез игра при деца и ученици със специални образователни потребности – 1 присъден кредит, № 0200/18.02.2022 г.;

# СЕРТИФИКАТИ:

- Помощни средства и технологии за деца със специални образователни потребности – 16-17 април 2010 г.;
- Комуникативни и емоционално-поведенчески нарушения в предучилищна и начална училищна възраст – № 729/12.05.2012 г.;
- Дислексия – 1 кредит, № 1074/23.05.2013 г.;
- Участие в научна конференция с международно участие „Иновации в образованието“ – 30.09. – 02.10.2016 г.;
- Завършен курс по английски език Ниво: А1, № РД-08-065/2016 г.;
- Участие в научна конференция с международно участие „Иновации в образованието“ – 27.10. – 29.10.2017 г.;

# СЕРТИФИКАТИ:

- Обучителен семинар за базите данни – Scopus, ScienceDirect и Mendeley – 18.10.2018 г.;
- Участие в научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ – 23.10. – 24.10.2020 г.;
- Участие в онлайн кръгла маса „Конкурентноспособност на ШУ в контекста на актуалните тенденции в управлението на висшето образование“ и онлайн майсторски клас „Обучение за конфигуриране на изпитни тестове в електронната платформа на ШУ“, № РД-21-182/05.03.2020 г.;
- Участие в научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ – 22.10. – 23.10.2021 г.;

# СЕРТИФИКАТИ:

- Участие в онлайн кръгла маса „Динамика на конкурентната среда на националния пазар на образователни услуги“ и онлайн майсторски клас „Компоненти на дигиталната реалност като предпоставка за иновационни образователни технологии“, № РД-08-81/29.01.2021 г.;
- Участие в онлайн обучение по MS EXCEL по проект на ШУ „Динамика на конкурентната среда на националния пазар на образователни услуги“ 2 част, № РД-08-81/29.01.2021 г.;
- Участие в научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ – 21.10. – 22.10.2022 г.;
- Завършен курс по турски език Ниво: А1.1, № РД-08-54/01.02.2022 г.

# УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ:

- Национален проект № BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ към Министерство на образованието, младежта и науката – 2013 г. – 2014 г. – ОП „Развитие на човешките ресурси”, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, 2013 г. – 2014 г.;
- Национален проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики”, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от Европейския социален фонд – 2013 г. – 2014 г. – ОП „Развитие на човешките ресурси”, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, 2013 г. – 2014 г.;
- Университетски проект „Социално-педагогически практики при деца със специални образователни потребности” – Катедра „Социална и специална педагогика” при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, № РД-08-132/08.02.2016 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Екатерина Любомирова Люцканова;

# УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ:

- Национален проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза I”, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от Европейския социален фонд – 2016 г. – 2018 г.;
- Университетски проект „Ролята на извънучилищните дейности в социализацията на деца със специални образователни потребности”, Катедра „Специална педагогика” при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, РД-08-87/03.02.2017 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Гергана Кирилова Събева;
- Университетски проект „Специфични и неспецифични нарушения на способността за учене”, Катедра „Специална педагогика” при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, РД-08-128/07.02.2018 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Виолета Иванова Кюркчийска;



# УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ:

- Национален проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза I”, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от Европейския социален фонд – 2016 г. – 2018 г.;
- Университетски проект „Стратегии и технологии за преодоляване на агресията, насилието и девиациите в учебна среда“, Катедра „Социална и специална педагогика” при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, РД-08-82/31.01.2019 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Божена Левон Такворян-Солакян;
- Университетски проект „Традиции и иновации в предоставянето на социална услуга“, Катедра „Социална и специална педагогика” при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, РД-08-157/05.02.2020 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Екатерина Любомирова Люцканова;

# УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ:

- Национален проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза I”, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от Европейския социален фонд – 2016 г. – 2018 г.;
- Проект № BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 г. – 2020 г. – период на изпълнение: 2020г. – 2023 г.;
- Университетски проект „Традиции и иновации в предоставянето на социална услуга – част II“, Катедра „Социална и специална педагогика” при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, РД-08-119/03.02.2021 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Светлана Асенова Игнатовска;

# УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ:

- Проект „Компетентностният подход в обучението – традиции и иновации“ РД-08-120/03.02.2021 г., финансиран от Фонд Научни изследвания на ШУ “Епископ Константин Преславски”;
- Университетски проект „Традиции и иновации в предоставянето на социална услуга – част III“, Катедра „Социална и специална педагогика“ при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски, РД-08-153/04.03.2022 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Веселина Радева Иванова;
- Университетски проект „Създаване на условия за самоактуализация и стимулиране на адаптивните ресурси при лица в риск и с нарушения“, Катедра „Социална и специална педагогика“ при Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, РД-08-163/02.03.2023 г. Ръководител на проекта: доц. д-р Пламен Стефанов Петков.

# СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ:

- Работа добре в екип;
- Имам много добри комуникационни умения, придобити в следствие на работата ми като преподавател във висше учебно заведение;
- Лесно се адаптирам в разнородна среда.

# КОМПЮТЪРНИ УМЕНИЯ:

- Работа с Microsoft Word, Excel, Power Point;
- Различни програми за текстообработка и статистическа обработка на данни.

“...За да осъществиш промяна във всеки аспект от живота си, освен готовност е необходимо и нещо друго.

Готов ли си да ти задам въпроса?

- Да... - Предпазливо отвърна Хенри.

- На един кей са кацнали пет чайки.

Едната от тях решила да отлети.

Колко чайки са останали на кея?

- Ами... четири.

- Не - отвърна Джоунс - На кея са останали пет чайки.

Да решиш да отлетиш и наистина да отлетиш,

са две коренно различни неща.

Независимо от широко разпространеното противоположно мнение,

намерението да сториш нещо не притежава абсолютно никаква променяща сила.

Петата чайка може да има намерение да отлети, може да е решила да отлети,

може да си говори с останалите чайки, колко прекрасно нещо е летенето,

но докато сама не размаха криле и не се издигне във въздуха,

тя продължава все така да си седи на кея.

Между нея и останалите четири чайки на практика няма никаква разлика.

По същия начин не съществува никаква разлика между човек,

който възнамерява да живее по различен начин

и човек, на когото това изобщо не му минава през ума.

Мислил ли си някога, колко често всъщност ние съдим за себе си по намеренията,

които имаме, докато за всички други хора, съдим по техните реални действия?...”

Из “Проницателят”, Анди Андрюс



